



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: ड्रेसर (मेडिकल)

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू3004

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षणपैरामीटर3	
कार्यक्रमसिंहावलोकन4	
प्रशिक्षणपरिणाम4	
अनिवार्यमॉड्यूल4	
मापांकविवरण7	
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य सेवा वितरण का परिचयसिस्टम7	
मॉड्यूल 2: सॉफ्ट स्किल्स औरसंचार8.....	
मॉड्यूल 3: बेसिक कंप्यूटर ज्ञान9.....	
मॉड्यूल 4: मानव की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञानबॉडी10.....	
मॉड्यूल 5: ड्रेसर की भूमिका और जिम्मेदारियाँ(चिकित्सा)11	
मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट, कास्ट औरपट्टियाँ12.....	
मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधनअभ्यास13	
मॉड्यूल 8: इन्वेंटरी प्रबंधनड्रेसिंग रूम14	
मॉड्यूल 9: घाव की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँड्रेसिंग15	
मॉड्यूल 10: घाव के सिद्धांतउपचार17	
मॉड्यूल 11: ऊतकव्यवहार्यता18.....	
मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंगप्रक्रिया19.....	
मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्टआवेदन21	
मॉड्यूल 14: दस्तावेजीकरण और रखरखावअभिलेख22.....	
मापांक15: आपातकालीन स्थितियों को संभालना23	
मॉड्यूल 16: प्राथमिक चिकित्सा देखभालचिकित्सीय आपात स्थिति के लिए24	
मॉड्यूल 17: आघात के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभालआपातकाल25	
मॉड्यूल 18: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रियाकार्यस्थल26.....	
मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां औरप्रक्रियाएं27	

माँड्यूल 20: जैव-चिकित्सा अपशिष्टप्रबंधन28
माँड्यूल 21: रोजगार कौशल (30 घंटे): डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101
अनुलग्नक30
ट्रेनरआवश्यकताएँ30
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ31.....
आकलनरणनीति32
सन्दर्भ34
शब्दावली34
परिवर्णी शब्द औरसंक्षिप्ताक्षर35.....

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	उपचारात्मक सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2240.0400
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता एवं अनुभव	10वीं कक्षा उत्तीर्ण या 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 8वीं कक्षा उत्तीर्ण या 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	18/08/2020
अगली समीक्षा तिथि	31/08/2024
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/08/2021
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	22/05/2023
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	31/08/2024
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	900 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	900 घंटे.

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षणपरणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- घावों के वर्गीकरण और उपचार की मूल बातें बताएं।
- उन शारीरिक और रोग प्रक्रियाओं की व्याख्या करें जो विभिन्न प्रकार के घावों और अल्सर और उनके प्रबंधन में योगदान करती हैं।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक सेट-अप बनाए रखें।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री तैयार करें।
- घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियों का प्रदर्शन करें।
- स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर के निर्देशानुसार ड्रेसिंग और स्प्लिंट/कास्ट लगाने की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।
- आपातकालीन स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- स्वास्थ्य देखभाल संगठन में बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	व्यावहारिक अवधि	काम परप्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	काम परप्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	60:00	45:00	00:00	00:00	105:00
मॉड्यूल 1: परिचय स्वास्थ्य सेवा वितरण के लिए प्रणाली	10:00	10:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 2: सॉफ्ट स्किल्स और संचार	15:00	10:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान	15:00	15:00	00:00	00:00	

मॉड्यूल 4: एनाटॉमी और शरीर क्रिया विज्ञान मानव शरीर	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3013: घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक सेट-अप और उपकरण तैयार करें और बनाए रखें	75:00	75:00	90:00	00:00	240:00
मॉड्यूल 5: भूमिका और ए की जिम्मेदारियाँ ड्रेसर (चिकित्सा)	05:00	5:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट्स, और पट्टियों	30:00	35:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधन आचरण	20:00 बजे	25:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 8: इन्वेंटरीका प्रबंधन नेपथ्य	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3014: घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ करना	30:00	60:00	60:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 9: पूर्व- की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ जख्म पर पट्टी बाँधना	30:00	60:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3015: घाव और ऊतक व्यवहार्यता के प्रबंधन में स्वास्थ्य पेशेवरों की सहायता करें	105:00	90:00	75:00	00:00	270:00

मॉड्यूल 10: सिद्धांत घाव भरने का	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 11: ऊतक व्यवहार्यता	20:00 बजे	20:00 बजे	00:00	00:00	
मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया	20:00 बजे	25:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या आवेदन कास्ट करें	25:00	25:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 14: दस्तावेजीकरण और का रखरखाव अभिलेख	20:00 बजे	10:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3016: आपात स्थिति के अनुसार प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें	05:00	10:00	15:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 15: हैंडलिंग आपत स्थिति यों	1:00	2:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 16: प्राथमिक चिकित्सा चिकित्सा की देखभाल आपात स्थिति	2:00	4:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 17: प्राथमिक चिकित्सा आघात की देखभाल आपात स्थिति	2:00	4:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9617: एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	10:00	5:00	15:00	00:00	30:00

मॉड्यूल 18: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया और प्राथमिक उपचार कार्यस्थल	10:00	5:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9620: अनुपालन करेंसंक्रमण नियंत्रण और बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान नीतियों के साथ	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाओं	7:00	7:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 20: बायो-चिकित्सकीय अपशिष्ट प्रबंध	8:00	8:00	00:00	00:00	
कुल	300:00	300:00	270:00	00:00	870:00
मॉड्यूल 21: रोजगार कौशल (30 घंटे): डीजीटी/वीएसक्यू/एन01 01	30:00	00:00	00:00	00:00	
कुल	330:00	300:00	270:00	00:00	900:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों का परिचय

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक और चतुर्थातुक स्तरों पर स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली पर चर्चा करें। • निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणालियों के बीच अंतर करें। • विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं के बीच अंतर बताएं। • अस्पताल में विभिन्न विभागों की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
आपातकाल का दौराफील्ड असाइनमेंट के लिए विभाग, आर्थोपेडिक विभाग, प्लास्टिक सर्जरी विभाग और अस्पताल के अन्य विभाग	

मॉड्यूल 2: सॉफ्ट कौशल और संचार

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनलपरिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि:15:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • रोगियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। • टीम के खिलाड़ी के गुणों का वर्णन करें। • रोगी की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। • टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। • अस्पताल व्यवस्था में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें। • आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के नियमों और नीतियों के पालन के महत्व पर चर्चा करें। • लैंगिक तटस्थ व्यवहार और PwD (दिव्यांगों) की संवेदनशीलता बनाए रखने के लिए विभिन्न संचार शैलियों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें। • लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। • बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार प्रदर्शित करें। • अवलोकन, अनुभव से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें। तर्क, या संचार।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो	

मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनलपरिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न गतिविधियों को निष्पादित करने में बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान लागू करें।

अवधि:15:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • कंप्यूटर के हार्डवेयर को बनाने वाले मूलभूत हार्डवेयर घटकों और इनमें से प्रत्येक घटक की भूमिका की सूची बनाएं। • एक ऑपरेटिंग सिस्टम और एक एप्लिकेशन प्रोग्राम के बीच अंतर करें, और प्रत्येक का उपयोग कंप्यूटर में किस लिए किया जाता है। • a के प्रमुख घटकों को पहचानें कंप्यूटर सिस्टम दिया गया. 	<ul style="list-style-type: none"> • डेटा प्रविष्टि, बैकअप लेना, फाइलों को सहेजना और पुनर्प्राप्त करना, नेटवर्क कनेक्टिविटी प्रक्रिया को बनाए रखना और बदलना प्रदर्शित करें। • वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्प्रेडशीट (एक्सेल) का उपयोग करके रिपोर्ट/दस्तावेज/मांग अनुरोध तैयार करें। • इंटरनेट पर सर्च करने, ईमेल भेजने के लिए ब्राउज़र फ़ंक्शंस के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
इंटरनेट सुविधा और सॉफ्टवेयर के नवीनतम संस्करण वाला कंप्यूटर	

मॉड्यूल 4: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनलपरिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।
- त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विस्तार से वर्णन करें।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं। • मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें। • कोशिकाओं और ऊतकों तथा उनके प्रकारों का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की अंग प्रणालियों का वर्णन करें। • शरीर के विभिन्न प्रकार के तरल पदार्थों पर चर्चा करें। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं पर विस्तार से चर्चा करें। • चार्ट का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें मॉडल। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। • प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिज़ाइन करें। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विवरण देने वाला एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

मॉड्यूल 5: एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- एक ड्रेसर (चिकित्सा) की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका एवं उत्तरदायित्व स्पष्ट करें। • एक ड्रेसर (चिकित्सा) और अन्य स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के अभ्यास के दायरे के बीच अंतर करें। • बहु-विषयक टीम कर्मियों की भूमिकाओं पर चर्चा करें। • अस्पताल के विभिन्न विभागों जैसे आपातकालीन, आर्थोपेडिक और प्लास्टिक सर्जरी विभागों में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें • की चुनौतियों और सीमाओं को स्पष्ट करें भूमिका। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्थलों पर एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट, कास्ट और पट्टियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- विभिन्न ड्रेसिंग सामग्री और एजेंटों की पहचान करें।
- स्प्लिंट और कास्ट की तैयारी करें
- पट्टियों को काटने और रोल करने का कार्य करें।

अवधि:30:00	अवधि:35:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री जैसे फोम ड्रेसिंग, एल्गिनेट आदि की सूची बनाएं। • विभिन्न प्रकार के ड्रेसिंग एजेंटों की सूची बनाएं जैसे सफाई सामग्री और सामयिक दवाएं। • प्रत्येक प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और एजेंटों के गुणों और उपयोग के बारे में चर्चा करें। • पट्टी बांधने के संकेत एवं महत्व का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की पट्टियों जैसे रोलर, ट्यूबलर, त्रिकोणीय आदि के आकार और उपयोग के बारे में चर्चा करें। • स्प्लिंट और कास्ट के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स के बीच अंतर करें जैसे कि पीछे की लंबी भुजा, वोलर, रेडियल गटर, थंब स्पिका, आदि। • विभिन्न प्रकार के कास्ट जैसे कि उलनार गटर, रेडियल गटर, थंब स्पिका, लॉन्ग लेग आदि के बीच अंतर करें। • विभिन्न लाभों और जोखिमों का वर्णन करें स्प्लिंट और कास्ट के प्रकार. • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट और कास्ट के संकेतों की सूची बनाएं। • स्प्लिंट या कास्ट की तैयारी के लिए आवश्यक आधारभूत सामग्री की सूची बनाएं। • स्प्लिंट्स या कास्ट की तैयारी की आधारभूत प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसिंग के लिए आवश्यक पट्टियों और धुंध के विभिन्न आकारों की पहचान की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • लिनन के बड़े टुकड़े को 2,4, 6 और 12 इंच चौड़ी जाली में काटकर प्रदर्शित करें। • लिनन के कटे हुए टुकड़ों को विभिन्न आकारों की पट्टियों में लपेटकर प्रदर्शित करें। • विभिन्न आकारों के पैकों में पट्टियों के बंडल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार की पट्टियों की तैयारी का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार की कास्ट की तैयारी का प्रदर्शन करें।

मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट, कास्ट और पट्टियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

ड्रेसिंग एजेंट: सफाई सामग्री और सामयिक दवाएं ड्रेसिंग सामग्री

बैंडेज

स्टॉकइनेट, स्प्लिंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक पट्टियाँ, बाल्टी या पानी का पात्र,

आघात कैंची

मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधन अभ्यास

यहां मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- सतह, उपकरण और सामग्री के लिए आवश्यकतानुसार स्टरलाइजेशन और कीटाणुशोधन प्रक्रियाएँ अपनाएँ।

अवधि: 20:00 बजे	अवधि: 25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> नसबंदी और कीटाणुशोधन के बीच अंतर बताएं। ड्रेसिंग सामग्री को क्रिटिकल, नॉन-क्रिटिकल और सेमी-क्रिटिकल में वर्गीकृत करने के आधार का वर्णन करें। स्टरलाइजेशन और कीटाणुशोधन के लिए उपकरणों और सामग्री के संकेतों और चयन मानदंडों पर चर्चा करें। नसबंदी के विभिन्न तरीकों जैसे भौतिक और रासायनिक तरीकों के बारे में चर्चा करें। स्थिरता, गतिविधि के स्पेक्ट्रम और कार्रवाई के तंत्र के आधार पर कीटाणुनाशकों को वर्गीकृत करें। सतहों, उपकरणों और सामग्रियों की कीटाणुशोधन प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। किए गए नसबंदी या कीटाणुशोधन की प्रभावकारिता की जाँच के तरीकों पर चर्चा करें। कोविड-19 जैसी महामारी के लिए विशिष्ट कीटाणुशोधन और स्वच्छता प्रक्रियाओं पर चर्चा करें। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न नसबंदी विधियों के चरणों को दर्शाने वाले फ्लो चार्ट बनाएं। विभिन्न कीटाणुशोधन विधियों के चरणों को दर्शाने वाले फ्लो चार्ट बनाएं। स्टरलाइजेशन और कीटाणुशोधन के लिए ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों को क्रमबद्ध करें। विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और उपकरण को स्टरलाइज करने की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें। सतहों, उपकरणों और सामग्रियों के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार की कीटाणुशोधन प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। कोविड 19 जैसी महामारी के संबंध में ड्रेसिंग रूम के कीटाणुशोधन के लिए नमूना चेकलिस्ट और शेड्यूल बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
निस्संक्रामक, आटोकलेव	

एमअध्याय 8: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंटरी प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों की सूची बनाए रखें।
- समाप्त हो चुकी उपभोग्य सामग्रियों के लिए संगठन की निपटान नीतियां लागू करें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • इन्वेंट्री प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • ड्रेसिंग रूम में आवश्यक उपकरण और सामग्री की सूची पर चर्चा करें • ड्रेसिंग रूम में इन्वेंट्री प्रबंधन की सर्वोत्तम प्रथाओं का वर्णन करें। • उन उपकरणों या लॉजिस्टिक्स के लिए निंदा दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें जो पुराने हैं या गैर-कार्यशील स्थिति में हैं। • ड्रेसिंग रूम में ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों की व्यवस्था की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • सीएसएसडी टीम और नर्सिंग स्टाफ के साथ उपलब्ध स्टरलाइज्ड सेट और उनकी इन्वेंट्री संचार के रिकॉर्ड को कैसे बनाए रखा जाए, इस पर चर्चा करें। • रिपोर्टिंग के एसओपी के बारे में चर्चा करें या समाप्त हो चुकी उपभोग्य सामग्रियों को त्यागना। 	<ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसिंग रूम में विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री, एजेंट, पट्टियाँ, स्प्लिंट, उपकरण और उपकरण आदि की उपलब्धता की जाँच करने के लिए एक नमूना चेकलिस्ट तैयार करें। • इन्वेंट्री के लिए ड्रेसिंग रूम में रखे गए नमूना प्रारूपों में सभी प्रासंगिक जानकारी के संकलन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा स्ट्रिप्स, नमूना सहमति प्रपत्र, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइजर, बीपी उपकरण, स्टेथोस्कोप, पल्स ऑक्सीमीटर, थर्मामीटर, वजन मापने की मशीन, मरीज का गाउन, ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिन्टोश, मरीज का बिस्तर, चादर, तकिया	

मॉड्यूल 9: घाव ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3014

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव या चोट की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री व्यवस्थित करें।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए प्रक्रिया क्षेत्र, स्वयं और रोगी को तैयार करें।

अवधि:30:00	अवधि:60:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम

मॉड्यूल 9: घाव ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3014

टर्मिनलपरिणाम:

<ul style="list-style-type: none"> • घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक आवश्यक वस्तुओं की सूची बनाएं। • घाव के रिसाव के अनुसार विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री के बीच अंतर करें। • ड्रेसिंग के लिए बाँझ क्षेत्र के रूप में उपयोग की जाने वाली उपयुक्त सतह की पहचान करें जैसे ड्रेसिंग ट्रॉली, ट्रे, या ओवर-बेड टेबल। • शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार पट्टी बांधने के लिए सही पट्टी का आकार चुनने के आधार के बारे में चर्चा करें। • समाप्त हो चुकी उपभोग्य सामग्रियों के उपयोग के निहितार्थों का वर्णन करें। • ड्रेसिंग सामग्री की पैकेजिंग की अक्षुण्णता/बाँझपन की जाँच के महत्व का वर्णन करें। • टीकों और इम्युनोग्लोबुलिन को संभालने और कोल्ड चेन बनाए रखने के तरीकों का वर्णन करें। • सिंचाई के लिए उपयोग किए जाने वाले पूर्व-गर्म समाधानों और अंतःशिरा प्रशासन के लिए दवाओं की सूची बनाएं। • प्रक्रिया क्षेत्र में वायु परिसंचरण, तापमान और आर्द्रता की सही मात्रा बनाए रखने के महत्व के बारे में चर्चा करें। • विभिन्न प्री-हीटिंग उपचार कक्ष उपकरणों जैसे ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर इत्यादि का उपयोग करते समय बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें। • मल्टी-रेसिस्टेंट स्टैफिलोकोकस ऑरियस (MRSA) जैसे मल्टी-रेसिस्टेंट जीवों के संक्रमण वाले रोगियों को तैयार करते समय बरती जाने वाली विशेष सावधानियों का वर्णन करें। • रोग फैलने/महामारी/महामारी के मामले में 	<ul style="list-style-type: none"> • घाव के प्रकार और शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार ड्रेसिंग के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और सामग्रियों के चयन का प्रदर्शन करें। • साफ और जीवाणुरहित सतह पर उपकरण और सामग्री की नियुक्ति के साथ एक नमूना ड्रेसिंग ट्रॉली तैयार करें। • ड्रेसिंग प्रक्रिया शुरू करने के लिए प्रक्रिया क्षेत्र को तैयार घोषित करने के लिए पालन की जाने वाली एक चेकलिस्ट तैयार करें। • हाथ की स्वच्छता के कदमों का प्रदर्शन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के विभिन्न स्तरों को पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें। • महत्वपूर्ण संकेत डेटा जैसे तापमान, बीपी, वजन रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • रोगी को प्रक्रिया के बारे में जानकारी देते समय उचित मौखिक या गैर-मौखिक संचार कौशल प्रदर्शित करें। • मॉक ड्रिल में प्रक्रिया क्षेत्र, स्वयं और रोगी की तैयारी दिखाएं। • सिंचाई के लिए उपयोग किए जाने वाले पूर्व गर्म घोल की तैयारी का प्रदर्शन करें।
--	--

मॉड्यूल 9: घाव ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N3014

टर्मिनलपरिणाम:

<p>संदिग्धों या पुष्टि किए गए रोगियों को देखने के दौरान बरती जाने वाली विशेष सावधानियों के लिए नवीनतम दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रक्रिया से पहले ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा पालन की जाने वाली व्यक्तिगत स्वच्छता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें।• के विभिन्न पदों के बारे में वर्णन करें शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार रोगी की देखभाल की जानी चाहिए।	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • किसी मरीज को ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए तैयार करते समय पालन की जाने वाली चेकलिस्ट पर चर्चा करें। • रोगी की सहमति प्राप्त करने के महत्व के बारे में वर्णन करें। • ड्रेसिंग से पहले रोगी को दी जाने वाली विभिन्न पूर्व-दवाओं और दर्द की दवाओं की सूची बनाएं। • पोस्ट एक्सपोजर प्रोफिलैक्सिस की अवधारणा को समझाएं। 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा स्ट्रिप्स, नमूना सहमति प्रपत्र, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइजर, बीपी उपकरण, स्टेथोस्कोप, पल्स ऑक्सीमीटर, थर्मामीटर, वजन मापने की मशीन, मरीज का गाउन, ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिन्टोश, मरीज का बिस्तर, चादर, तकिया</p>	

मॉड्यूल 10: घाव भरने के सिद्धांत

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घावों और उसके उपचार सिद्धांतों से संबंधित मूलभूत अवधारणाओं का वर्णन करें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • घाव को परिभाषित करें। • क्षति के प्रति त्वचा की प्रतिक्रिया के बारे में वर्णन करें। • घाव की मरम्मत की प्रक्रिया का वर्णन करें। • घाव भरने के बुनियादी सिद्धांतों और चरणों पर चर्चा करें। • घावों को अवधि के अनुसार तीव्र और जीर्ण के रूप में वर्गीकृत करें। • घावों को बैक्टीरियोलॉजिकल लोड के अनुसार वर्गीकृत करें जैसे कि साफ, साफ दूषित, दूषित और गंदा आदि। • घावों को दिखने के अनुसार वर्गीकृत करें जैसे लाल, पीला और काला आदि। • सड़न रोकनेवाला घाव ड्रेसिंग के बुनियादी सिद्धांतों और लाभों पर चर्चा करें। • हेमोस्टेसिस की अवधारणा और घाव की ड्रेसिंग में उपयोग किए जाने वाले इसके विभिन्न तरीकों जैसे प्रत्यक्ष दबाव, रसायन, की व्याख्या करें। भौतिक एजेंट आदि 	<ul style="list-style-type: none"> • घाव भरने के चरणों को दर्शाते हुए घाव भरने की प्रक्रिया का चित्र बनाएं। • विभिन्न वर्गीकरण उपकरणों का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के घावों की पहचान करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
त्वचा के मॉडल और विभिन्न प्रकार के घाव	

मॉड्यूल 11: ऊतक व्यवहार्यता

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव मूल्यांकन दिशानिर्देशों और उपकरणों के उपयोग से ऊतकों की व्यवहार्यता को पहचानें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:20:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ऊतक व्यवहार्यता और उसके महत्व को परिभाषित करें। गैंग्रीन के बारे में बताएं? सूखे और गीले गैंग्रीन के बीच अंतर करें। विभिन्न प्रकार के अल्सर और उनके मूल्यांकन के बारे में वर्णन करें। घाव के संदूषण, संक्रमण और उपनिवेशण के शुरुआती लक्षणों की पहचान के बुनियादी महत्व का वर्णन करें। घाव के मूल्यांकन और घाव बिस्तर की तैयारी के बुनियादी चरणों का वर्णन करें। पैर के अल्सर और लिम्फोएडेमा जैसी विशेष स्थितियों वाले रोगियों के मूल्यांकन और प्रबंधन में महत्वपूर्ण मुद्दों की पहचान करें। दबाव से चोट के घावों के लिए स्कोरिंग सिस्टम, बिस्तर और स्थिति आवश्यकताओं और घाव सफाई प्रणालियों के बारे में चर्चा करें। अलार्म के अत्यावश्यक या चेतावनी संकेतों की सूची बनाएं स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को सूचित करने की आवश्यकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> वर्गीकरण उपकरण का उपयोग करके दबाव अल्सर का एक ग्रेडिंग चार्ट बनाएं। दबाव अल्सर की रोकथाम और प्रबंधन के बारे में रोगी को जानकारी देते समय संचार कौशल का प्रदर्शन करें। घाव के संदूषण, संक्रमण और उपनिवेशण के विभिन्न लक्षणों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को सूचित करने के लिए अलार्म के तत्काल या चेतावनी संकेतों का एक चार्ट बनाएं। व्यवहार्य और अव्यवहार्य ऊतकों के बीच अंतर करने की क्षमता प्रदर्शित करना।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
घाव मूल्यांकन के दिशानिर्देश, प्रोटोकॉल या उपकरण	

मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव की ड्रेसिंग प्रक्रिया और पट्टी बांधना।
- घाव प्रबंधन के दौरान ड्रेसिंग संबंधी गतिविधियों में सहायता करना।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • क्षतशोधन के विभिन्न तरीकों जैसे कि एंजाइमैटिक, सर्जिकल, उच्च दबाव जल सिंचाई, लार्वा और जॉक थेरेपी के बीच अंतर करें। • ऊतक की व्यवहार्यता और अन्य भौतिक विशेषताओं के आधार पर शरीर के विभिन्न भागों के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री और तकनीक के चयन में अंतर करना। • घाव की ड्रेसिंग के लिए बाल रोगियों की विशेष आवश्यकताओं के बारे में चर्चा करें जैसे कि बच्चों के लिए सुरक्षित ड्रेसिंग के लिए विशिष्ट ड्रेसिंग सामग्री। • विभिन्न प्रकार की समस्याओं वाले घावों और घाव स्राव के बुनियादी प्रबंधन के बारे में चर्चा करें। • जले हुए घावों के वर्गीकरण और उनके मूल्यांकन पर चर्चा करें • जले हुए रोगियों के मामले में उपयोग की जाने वाली विभिन्न दवाओं, प्रक्रियाओं और उपयुक्त बर्न ड्रेसिंग के बारे में चर्चा करें। • पट्टी बांधने के सिद्धांतों, विभिन्न तकनीकों और प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार तकनीकों में परिवर्तनशीलता के बारे में वर्णन करें। • घाव पर पट्टी बाँधने के उपयोग बताइये। • नेगेटिव प्रेशर विल थेरेपी (एनपीडब्ल्यूटी) की तकनीकों, कंप्रेशन बैंडेज पर इसके अनुप्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • क्षतशोधन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करें। • केस इतिहास के अनुसार विभिन्न प्रकार के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री के चयन का प्रदर्शन करें। • शरीर के विभिन्न भागों और घावों के प्रकार के लिए ड्रेसिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • शरीर के विभिन्न क्षेत्रों पर पट्टी बांधने की विभिन्न तकनीकों जैसे स्लिंग, गोलाकार, सर्पिल, 8 की आकृति आदि का प्रदर्शन करें। • टांके लगाने और टांके हटाने में सहायता करते हुए ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा की जाने वाली गतिविधियों का प्रदर्शन करें। • एनपीडब्ल्यूटी (नकारात्मक दबाव घाव चिकित्सा) के अनुप्रयोग का प्रदर्शन करें। • उन संभावित घटनाओं को दर्शाने वाला एक चार्ट डिज़ाइन करें जहां घाव प्रबंधन के दौरान फिजियोथेरेपिस्ट, सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस के समर्थन की आवश्यकता हो सकती है। • घाव स्थल से नमूना एकत्र करने और उस पर लेबल लगाने का तरीका प्रदर्शित करें। • परिवहन के लिए कटे हुए हिस्से को ठीक से संरक्षित करने की क्षमता प्रदर्शित करें। • प्रदर्शित करें कि सिंकोपल अटैक वाले रोगी की देखभाल कैसे करें। • प्राथमिक चिकित्सा के बुनियादी सिद्धांतों को लागू करके सीमित संसाधन सेटिंग में घाव

मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

<p>और इसके अंतर्विरोधों के बारे में चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • घाव भरने के विभिन्न रूपों और उनके संकेतों का वर्णन करें। • मधुमेह रोगियों में घावों के बुनियादी प्रबंधन के बारे में चर्चा करें। • विभिन्न प्रकार के नाली स्थलों, नालियों और उनके रखरखाव के बारे में चर्चा करें। • कटे हुए हिस्से को संभालने और रंध्र और नालियों की देखभाल के तरीकों पर चर्चा करें। • ऊतक या मवाद संस्कृति नमूनों के संग्रह और परिवहन की सर्वोत्तम प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। • सामने आने वाली सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं ड्रेसिंग रूम में. 	<p>प्रबंधन का प्रदर्शन करें।</p>
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र</p>	

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी गाउन, मैकिनटोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया, एनपीडब्ल्यूटी उपकरण, टांके

मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्ट अनुप्रयोग

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- किसी विशेष स्थिति के लिए सलाह के अनुसार स्प्लिंट या कास्ट लगाना, बदलना और हटाना।
- स्प्लिंट या कास्ट लगाने के दौरान अन्य गतिविधियों में सहायता करना।

अवधि:25:00	अवधि:25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावित स्थल और चोट के प्रकार के अनुसार उपयुक्त स्प्लिंट या कास्ट की चयन तकनीक के बारे में चर्चा करें। • स्प्लिंट या कास्ट लगाने की आवश्यकता होने पर बनाए रखने योग्य विभिन्न रोगी स्थितियों की सूची बनाएं। • एक्स्ट्रीमिटी स्प्लिंट या कास्ट लगाने के लिए ऊंचाई के महत्व के बारे में बताएं। • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट और कास्ट के संकेतों, स्थिति और अनुप्रयोग के साथ-साथ मामले-दर-मामले के आधार पर बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में चर्चा करें। • स्प्लिंट की स्थिति और सामग्री के अनुसार स्प्लिंट और कास्ट के प्रतिस्थापन के संकेत निर्धारित करें। • अगले उपयोग से पहले स्प्लिंट की सफाई या स्टरलाइज़ करने के महत्व का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्प्लिंट या कास्ट अनुप्रयोग के लिए विभिन्न प्रकार की स्प्लिंटिंग तकनीकों का प्रदर्शन करें • प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार उपयोग किए जाने वाले स्प्लिंट के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार उपयोग किए जाने वाले कास्ट के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • स्प्लिंट और कास्ट को हटाने का प्रदर्शन करें। • दिखाएँ कि शरीर के विभिन्न भागों पर स्प्लिंट लगाते समय मरीजों को किस प्रकार रखा जाए। • स्प्लिंट्स की सफाई और कीटाणुशोधन तकनीकों का प्रदर्शन करें। • स्प्लिंट संशोधन या परिवर्तन के लिए समय निर्धारित करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी गाउन, मैकिनटोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया	
स्टॉकइनेट, स्प्लिंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक पट्टियाँ, बाल्टी या पानी का पात्र, ट्रॉमा कैंची	

मॉड्यूल 14: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और रखरखाव

यहां मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- प्रक्रिया और प्रक्रिया-पश्चात निर्देशों का उचित दस्तावेजीकरण करें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अभिलेखों की रिपोर्टिंग और प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • घाव/प्रक्रिया की क्लिनिकल फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करते समय रोगी की लिखित सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य स्पष्ट करें। • घाव/प्रक्रिया की फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करते समय रोगियों की गरिमा और गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। • रोगी को दिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों की सूची बनाएं। • दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • घाव/प्रक्रिया की क्लिनिकल फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करने के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें। • रोगियों की नैदानिक और प्रक्रिया संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। • घाव के प्रकार और शरीर के प्रभावित हिस्से के अनुसार रोगी को दिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप	

मॉड्यूल 15: आपातकालीन स्थितियों को संभालना

यहां मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

- दुर्घटनाओं और हताहतों से तुरंत, शांतिपूर्वक और सही ढंग से निपटें।
- मानक दिशानिर्देशों के अनुसार घटनास्थल और पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

अवधि:01:00	अवधि:02:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। • क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। • आपातकालीन स्थल पर पाए जाने वाले संभावित खतरों को पहचानें। • तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध विद्युत झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि। • ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें। • किसी पीड़ित को उठाते समय पालन किए जाने वाले दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें। • उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि • डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक। 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें। • पीड़ित को एक हाथ से उठाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

मॉड्यूल 15: आपातकालीन स्थितियों को संभालना

यहां मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

- पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रियाशीलता, किसी अंग की विकृति, सूजन, खांसी, रक्तस्राव या सांस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें।
- कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें।
- आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें।

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप

मॉड्यूल 16: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल

यहां मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

- तत्काल पहली प्रतिक्रिया के रूप में चिकित्सा आपात स्थिति का आकलन करने में एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि:02:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें जिनके लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया की आवश्यकता होती है जैसे सीने में दर्द/असुविधा, चक्कर आना/बेहोशी, दम घुटना, स्ट्रोक/लकवा हमला, दौरे/एँठन, नाक से खून आना/नाक से खून आना • सांस लेने में कठिनाई/पैटर्न, असामान्य चेहरे के भाव, बोलने में कमी, कोई कमजोरी, एँठन के चेतावनी संकेत, सायनोसिस, पैटर्न और दौरे की अवधि का आकलन और रिकॉर्डिंग करने की आवश्यकता बताएं। • विभिन्न चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। • विभिन्न क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय इसका पालन किया जाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न संकेतों और लक्षणों के मूल्यांकन का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> ○ तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में सीने में दर्द/असुविधा। ○ घुट। ○ चक्कर आना और बेहोशी. ○ स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा. ○ दौरे या आक्षेप। ○ नकसीर.
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

मॉड्यूल 17: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल

यहां मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

- आघात आपात स्थिति में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि:02:00	अवधि:04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें। सड़क यातायात दुर्घटनाओं, रक्तस्राव, जलने, सांप/कुत्ते के काटने, आंखों की चोटों और डूबने जैसी विभिन्न आघात आपात स्थितियों के लिए पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। आघात आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं। साइट से एकत्र की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं की सूची बनाएं जैसे सांप के बारे में जानकारी आदि। विच्छेदन की स्थिति में कटे हुए हिस्से को पुनः प्रत्यारोपण के लिए व्यवहार्य बनाए रखने के लिए उसकी पैकिंग प्रक्रिया की व्याख्या करें। संस्कृति के प्रति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करके कम संसाधन सेटिंग में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें। निम्नलिखित स्थितियों के दौरान स्थिति का आकलन करने का सही तरीका और प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीक का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> सड़क यातायात दुर्घटनाएँ. घाव की देखभाल और रक्तस्राव. जलता है. साँप/कुत्ते का काटना. आँख की चोटें. डूबता हुआ।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबू बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप, टूर्निकेट, स्प्लिंट,	

मॉड्यूल 18: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N9617

टर्मिनलपरिणाम:

- संस्थागत आपात स्थितियों का सुरक्षित और उचित तरीके से जवाब दें।

अवधि:10:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें। अस्पताल के आपातकालीन कोड की सूची बनाएं। आग की आपात स्थिति और विद्युत उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं। स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग में होने वाली सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं। एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें सामान्य आपात स्थितियों का रेफरल और प्रबंधन। 	<ul style="list-style-type: none"> एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाली मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी आपातकालीन प्रतिक्रिया के उपयोग का प्रदर्शन करें। विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रेश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, वयस्क मास्क के साथ अंबू बैग, टॉर्च, शारीरिक संयम, आग बुझाने का यंत्र	

मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

यहां मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनलपरिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि:07:00	अवधि:07:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइये। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • COVID-19 कोरोना वायरस संक्रमण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग का महत्व बताएं। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने, उतारने और त्यागने का प्रदर्शन करें (कोविड-19 जैसी महामारी पर विशेष जोर देते हुए)
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

यहां मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनलपरिणाम:

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब

एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मा, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल

डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंग

लंबी दियासलाई की किट

ओवरलैपिंगमॉड्यूल

6,20

मॉड्यूल 20: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनलपरिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश लागू करें।

अवधि:08:00	अवधि:08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें। • बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। • स्थानीय अनुसरण का महत्व समझाइये बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान के दिशानिर्देश। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमेडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे और बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • परिवहन की संरचना और जैव-उपचार के बारे में फील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। चिकित्सकीय अपशिष्ट।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमेडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा	

मॉड्यूल 21: रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे)

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101 पर मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

अनिवार्य अवधि:30:00			
स्थान: साइट पर			
एस. एन. ओ	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें। 	1
2.	संवैधानिकमूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1
3.	प्रोफेशनल बनना 21 वीं सदी में	<ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें। विभिन्न स्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। 	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> बोलते समय उपयुक्त बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें। 	2
5.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों के साथ अच्छे तरीके से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। एक टीम में अन्य लोगों के साथ काम करके प्रदर्शित करें। 	4
6.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए। यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें। 	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> वित्तीय उत्पादों और सेवाओं को सुरक्षित रूप से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। खर्च, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं। 	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित करें और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करें। ब्राउज़िंग के लिए इंटरनेट के उपयोग के महत्व पर चर्चा करें, 	3

		सुरक्षित और सुरक्षापूर्वक सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक पहुंच।	
9.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> संभावनाओं के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें व्यवसाय, धन की व्यवस्था के स्रोत और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियाँ। 	7
10.	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के प्रकार के बीच अंतर करें. ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएं। स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्व पर चर्चा करें उचित रूप से. 	4
11	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> एक बायोडाटा बनाएं. नौकरियाँ खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें। साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें। 	2

रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची		
क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	चित्रान्वीक्षकसह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रॉजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार
ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।		

अनिवार्य अवधि:270:00

अनुशंसित अवधि:00:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- ड्रेसिंग रूम की सूची बनाए रखें।
- सभी ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों का स्टैराइजेशन और कीटाणुशोधन करें।
- मानक प्रक्रियाओं के अनुसार बेसलाइन सामग्री के साथ स्प्लिंट और प्लास्टर तैयार करें।
- विभिन्न आकारों की पट्टियों को काटना और रोल करना और उन्हें बंडलों में पैक करना।
- प्रक्रिया के दौरान आवश्यक उपकरण और सामग्री को साफ और रोगाणुहीन सतह पर इकट्ठा करें।
- प्रक्रिया क्षेत्र में वेंटिलेशन, रोशनी और बाँझपन बनाए रखें
- ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए खुद को तैयार करते समय हाथ की स्वच्छता और पीपीई पहनने और उतारने के प्रोटोकॉल का पालन करें
- चिकित्सक के मार्गदर्शन में रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों को लेने में सहायता करें।
- रोगी को सही स्थिति और आवश्यक दस्तावेजों के साथ आवश्यक ड्रेसिंग के लिए तैयार करें
- ऊतकों की व्यवहार्यता की जाँच करें
- घाव की ड्रेसिंग और स्प्लिंट या कास्ट लगाने के दौरान स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की सहायता करें
- किसी आपात स्थिति पर प्रतिक्रिया करते समय स्वयं और दृश्य सुरक्षा उपायों का पालन करें
- किसी आपातकालीन स्थिति के दौरान मदद के लिए स्थानीय आपातकालीन एजेंसियों और दर्शकों के साथ समन्वय के कौशल का प्रदर्शन करें।
- मानक प्रोटोकॉल के अनुसार पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) का प्रदर्शन करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति और दर्दनाक आपात स्थिति की शिकायत करने वाले पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रिया का प्रदर्शन करें: विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट का उपयोग, पट्टी बांधने की प्रक्रिया के विभिन्न तरीके, सरल घावों की ड्रेसिंग, जलने और कीड़े के काटने (सांप के काटने सहित) में बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और उन्हें रेफर करने की प्रक्रिया।
- अस्पताल सूचना प्रणाली पर रोगी के विवरण, खरीद, भौतिक स्टॉक रिकॉर्ड और रखरखाव रिकॉर्ड का रिकॉर्ड रखने का अभ्यास करें।
- अपशिष्ट निपटान के लिए खरीदी गई सामग्री की सूची की प्रविष्टि को रिकॉर्ड करने के लिए स्थानीय बायोमैडिकल अपशिष्ट प्रबंधन प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमैडिकल कचरे के पृथक्करण से प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर (मान्यता प्राप्तकी प्रणाली आधुनिक दवा)	सर्जरी/हड्डी रोग	1				
मेडिकल ग्रेजुएट		4	अनुभव के अस्पतालों में काम कर रहे हैं ट्रेसिंग कमरा	1		
पीएचडी	नर्सिंग	3	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	1		
एम. एससी.	नर्सिंग	4	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	2		

बीएससी	नर्सिंग	5	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	2		
--------	---------	---	--	---	--	--

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेसर (मेडिकल)" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q3004 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" के साथ न्यूनतम स्कोर 80%।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर(आधुनिक चिकित्सा की मान्यता प्राप्त प्रणाली)	सर्जरी/हड्डी रोग	1				
मेडिकल ग्रेजुएट		5	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	2		
पीएचडी	नर्सिंग	4	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	1		
एम. एससी.	नर्सिंग	5	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	2		
बीएससी	नर्सिंग	6	अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव	2		

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
<p>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ड्रेसर (मेडिकल)" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q3004 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।</p>	<p>अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम के साथ 80% का स्कोर.</p>

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. नौकरी के प्रशिक्षण पर: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉग बुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, शिक्षार्थी की मुख्य टिप्पणियों, पर्यवेक्षक या संरक्षक की प्रतिक्रिया और टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन के संबंध में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। प्रक्रिया और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिनकी आवश्यकता होती है किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम यह कथन है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट है।
ओजेटी (एम)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को साइट पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
ओजेटी (आर)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों की अनुशंसा की जाती है
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि कुछ कैसे करना है, या कैसे कार्यान्वित करना है काम। यह संज्ञानात्मक, भावनात्मक या साइकोमोटर कौशल को लागू करके काम करने या एक ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।
टर्मिनल परिणाम	टर्मिनल परिणाम एक विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनपीडब्ल्यूटी	नकारात्मक दबाव घाव चिकित्सा
सी पि आर	हृत्फुफुसीय पुनर्जीवन
एमएलसी	मेडिको लीगल केस
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण